

«Global education» мектебінің 2023-2024 оку жылына арналған педагог-психологтік
жұмыс жоспары

2023 ж.



Казакстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру үйымдарының психологиялық қызметтінің жұмыс істеу касидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде төркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

Білім беру үйымының психологиялық қызметтінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады::

- I) Диагностика
- II) Түзету-дамыту жұмысы
- III) Алдын алу-ағартушылық жұмысты
- IV) Кенес беру
- V) Үйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Максат:

Мектепте колайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық катысушиларына психологиялық колдау көрсету арқылы білім беру процесіне катысушиларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттер:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемлесу, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты алеуметтесу кабілеттін кальптастыру;
- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің барлық педагогикалық курамын мектептің психологиялық қызметтінің жұмысына белсенді таргу;
- білім беру процесінің барлық катысушиларының психологиялық-педагогикалық күзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектептегі оқушылардың колайлы психологиялық ахуальна жағдай жасау.

Тамыз

Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау					
Кызыметі	Максаты	Жауапты	Аяқталу нысаны		
1 Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне көтүсушшіларды кепенде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді үймдастыру	Психологиялық қызметтің күрамы	Оку жылына бекітілген жұмыс жоспар		
2 Білім беру үйымының психологиялық күрамын күралы бүйректы бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны күру	Хатшы	- Білім беру үйымының психологиялық қызметтің күрамын күралы бүйрек		
3 Мобильді топтың күрамы туралы бүйректы бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны күру	Хатшы	МобиЛЬДІ ТОПТЫҢ КҮРАМЫ ТУРАЛЫ БҮЙРЕК		

№	Шараны ағауы	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауапты	Орында алған туралы белгі
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке іс-кәзірдарын зерттеу	Ұйымдастырудылық-әдістемелік жұмыс; психологиялық көмекті кәжет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін калыптастыру.	Жартылай жетім балалар	Кыркүйек айынан бастап және оку жылында жүйелі түрде	Электрондық малметтер базасы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, әлеуметтік педагогтер, 1-9 сыныптардың сыйынпаштардың жетекшілері	
2	«Тәуекел тобы» контингентін жеке жоспарларын жасау және бекіту.	Ұйымдастырудылық-әдістемелік жұмыс; кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	«Тәуекел тобы» контингенті	Оку жылының басында және жүйелі түрде	Жеке жоспарлар	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, әлеуметтік педагогтер, 1-9 сыныптардың сыйынпаштардың жетекшілері	
3	«Бірінші салып оқуппұларының табысты	Профилактикалық-агартуыштык жұмыс;	1 салып мұғалімдері	Кыркүйек.	Семинарды еткізу туралы аппарат	Директордың ТЖ жөніндегі	

	бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	педагогтерге психологиялык-	орынбасары, педагог-	
4	«Бірінші сыйнып оқушыларының бейімделуі» семинар-практикумы.	Педагогикалық білім беру Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	1 сыйнып ата-аналары Кыркүйек Семинарды өткізу туралы акпарат	психологтер Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-
5	«Орга бұның көшү кезінде бесінші сыйнып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру	5 сыйнып мұғалімдері Кыркүйек Семинарды өткізу туралы акпарат	жетекшілері Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-
6	«Оку жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі».	«Оку жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі».	1-ден 9 дейінгі сыйнып ата-аналар Кыркүйек Семинарды өткізу туралы акпарат	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог- психологтер Педагогордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог- психологтер, 1-9 сыйнығтардың сыйнып жетекшілері Педагог- психологтер, 1-9 сыйныптың сыйнып жетекшілері
7	«Мектеп суреті» проективті әдістемесі. Автор- Нижегородцева Н. Шадриков В.	Диагностика: бірінші сыйнып оқушыларының мектепке оку дайындығын зерттеу	1-сыйнып оқушылары Кыркүйек Диагностика нәтижелері	Диагностика нәтижелері Педагог- психологтер, 1-9 сыйныптың сыйнып жетекшілері
8	«Адаммен ағаш» проективті алеуметтік-психологиялық әдістемесі. Автор- Д. Лампен, Л.П. Пономаренконың бейімделуі	Диагностика: оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау	1-4 сыйнып оқушылары Кыркүйек-казан Диагностика нәтижелері	Педагог- психологтер, 1-4 сыйнығтардың сыйнып жетекшілері
9	"Психологиялық сүйемелдеу толттары" контингенті туралы акпарат жинау	Ұйымдастыру әдістемелік-жұмыс: «Оқушының сауалнамасы» АСПТМ жүйесіндегі сыйнып жетекшілерінің толтыруы	Психологиялық сүйемелдеу тобы Казан және оку жылында жүйелі түрде Кызыметін	«Психологиялық сүйемелдеу толттары» контингентімен жұмыста мектептің мобильдік тобының МобиЛЬДІ ТОЛТЫН НЕГІЗГІ ҚУРАМА

					Чыйымдастыру. Талдамалық
10	Филипстін мектеп мазасыздығына арналған тест- сауалнамасы.	Диагностика: мектептегі мазасыздықты зерттеу	5, 6, 7 сынып окушылары	Казан Диагностика нәтижелері	Педагог- психологтер, 5,6,7 сыныптардың сынып жетекшілері
11	«Ата-аналармен жұмыста жанжалды жағдайларды калай шешшуге болады?» такырыбында педагогтерге арналған семинар-практикум.	Гузету-дамыту жұмысы: жанжалды жағдайларды реттеу бойынша педагогтердің дағдыларын дамыту	1-9 сынып жетекшілері	Казан Іс-шаранды откізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөннелегі орынбасары, педагог- психологтер
12	«Кауілті жағдайлар, сыпайы бас тарту» аудодеструктивті мінездүкілдік алдын алу» бағдарламасын іске асyrу шенберінде.	Тузету-дамыту жұмысы: балаларды потенциалды кауілті жағдайлар туралы аклараттандыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-4 сынып окушылары	Казан Іс-шаранды откізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөннелегі орынбасары, педагог- психологтер, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері
13	«Психикалық күйлерді өзін- өзі бағалау» тесті (Айзенк бойынша)	Диагностика: жасөспірімдердің психоэмоционалды жағдайын зерттеу	8-9 сынып окушылары	Казан. Караша Диагностика нәтижелері	Педагог- психологтер. 8 сыныптан 9 сыныпқа дейінгі сынып жетекшілері
14	«Алшумен не істей керек?» «Орга білім беру үйімдарында кәмелетке толмағандар арасында аудодеструктивті мінездүкілдік күйліктын алдын алу» бағдарламасын іске асyrу шенберінде	Түзету және дамыту жұмысы: оқушыларға агрессивті сезімдерді кауілтіз білдіру тәсілдерін үйрету, рефлексивті механизмдерді белсенеліру.	5-7 сынып окушылары	Казан. Караша Іс-шаранды откізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөннелегі орынбасары, педагог- психологтер, әлеуметтік педагогтер, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері

15	«Көніл-күйнізге асер етінің және оны жаксартының», окупшыларға арналған дәрістер, «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды көліптастыру багдарламалары, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы суниидтің алдын алу» материалдары	Алдын алу-ағарту жұмысы: кәмелетке толмағандардың аудиоструктивті мінездегендегі күлкіншілік алдын алу	7-9 сынып окупшылары	Казан. караша	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ орынбасары, педагог-психологтер, 7-9 сынып жетекшілері
16	Социометрия адистемесі	Диагностика тұлғааралық катынастар Күршымындағы тоғтардың психологиялық климатын және окупшының мәртебесін зерттеу	5-6 сынып окупшылары	караша	Іс-шараның өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөннелегі орынбасары, педагог-психологтер, 5-7 сынып жетекшілері
17	«Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі» такырыбындағы ата-аналарға арналған тоptық кеңестер	Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналармен психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысы	Ата-аналар (мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша)	Караша	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөннелегі орынбасары, педагог-психологтер, 5-7 сынып жетекшілер
18	Жаңадан келген окупшылардың жеке істерін зерттеу	Ұйымдастырушылық-адистемелік жұмыс: психологиялық көмекті кәжет етегін окупшылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін көліптастыру.	Жаңадан келген окупшылар	Желтоксан	Контингенттің электрондық деректер базасы «Психологиялық сүйемелдеу тоғтары», «Гаусекел тобы»	Директордың ТЖ жөннелегі орынбасары Мектептің психологиялық кызметінің негізгі күрамы
19	«Стресстен калай құтылуға болады?» «Орта білім беру үйимдарында кәмелетке толмағандар арасында аудиодструктивті мінездегендегі күлкіншілік алдын алу»	Түзету және дамыту жұмысы: окупшылардың стресске тәзімділік кабілетін көліптастыру	8-9 сынып окупшылары	Желтоксан	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөннелегі орынбасары, педагог-психологтер,

	Күлгіліктын алдын алу» бағдарламасын іске ассыру шенберінде				Сынып жетекшілері.	
20	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз ғаламтор», «Ғаламтор ресурстарын колдану мәдениеті» Такырып шамамен, ұсынылған такырыптардың ішінен тандай арқылы жүзеге асырлады, сонымен кітап такырыпты өзімен аудастыруға болады. Іс-шара Максатқа сай болуы керек.	Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ғаламторларды қауіпсіз мінез-күлгіліктін алдын алу	1-9 сынып оқушылары	Желтолсан	Іс-шараларды өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері.
21	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартылдық есепті жасау	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Есеп жасау	Желтоқсан жартылдық есеп.	Нысан бойынша жартылдық	Педагог-психологтер
22	«Ата-аналармен жұмыста жанжады жағдайларды қалай шешуге болады?»	Алдын алу-ағартушылық жұмыс: жанжады жағдайларды реттеу тақырыбында педагогтерге арналған семинар-практикум	Сынып жетекшілері	Кантар	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-
23	А. Г. Лускановының мектеп мотивациясын анықтау саулалнамасы	Диагностика: мектеп мотивациясын зерттеу	4 сынып оқушылары	Кантар	Диагностика нәтижелері	Педагог-психологтер, 4 сыныптың сынып жетекшілері
24	1-5 окушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға талдау жасау.	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: кураторларға бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	1-5 сынып оқушылары.	Кантар	Талламалық аныктама	Педагог-психологтер, 4 сынып жетекшілері.
25	Әкімшіліктің срауы бойынша педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының такырыбы аясында сез сөйлеу.	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: педагогтерді психологиялық-педагогикалық агарту	Педагогтер	Кантар	Педагогикалық кеңестін хаттамасы	Әкімшілік, директордың ГЭЖ жөніндегі орынбасары, директордың ГЖ жөніндегі орынбасары,

				педагог- психологтер
26	Мұғалімдерге арналған семинар – тренинг: «Мұғалімдердің эмоционалды күйзеліс синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын нығайтуда» «Орга білім беру үйімдарында кәмелетке толмағандар арасында аутоадеструктивті мінездікілдіктің алдын алу» бағдарламасын іске асыру шенберінде.	Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: «Мұғалімдердің эмоционалды күйзеліс синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын колдау үшін жағдай жасау.	Педагогтер Кантар	Іс-шараны өткізу туралы аныктама Іс-шараларды өткізу туралы аныктамалар Іс-шараларды өткізу туралы аныктама
27	Ата-аналарға арнаған толтық кеңестер: «Баламен сенімді карым-катьнасты қалай күргүре болады?», «Жазасыз тәрбиелеу»	Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру бойынша)	Ата-аналар (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша)	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері. Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері.
28	«Ойлар, сезімдер, мінездікілдік» «Орга білім беру үйімдарында кәмелетке толмағандар арасында аутоадеструктивті мінездікілдіктің алдын алу» бағдарламасын іске асыру шенберінде	Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: эмоционалды саланы дамыту, езін-еzi анықтаудағыларына үйрету	4 сынып окушыллары Ақтан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері.
29	«Өтініш және оған деген көзқарасы» «Орга білім беру үйімдарында кәмелетке толмағандар арасында аутоадеструктивті мінездікілдіктің алдын алу» бағдарламасын іске асыру шенберінде	Түзету және дамыту жұмысы: алеуметтік дағдыларды дамыту	8-9 сынып окушыллары Ақтан	Іс-шараны өткізу туралы аныктама Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сынып жетекшілері
30	«Мазасыздық шкаласы» адистемесі (Кондаш)	Диагностика: Мектептегі, езін-еzi бағалайтын және	7-сынып окушыллары Ақтан Диагностика нәтижелері	Педагог-психологтер,

31	Топтык әнгімелесу «Карым-катьнас мәдениеті»	Тұлаарапты мазасыздықты зерттеу	Бастауды жүмысы: карым-катьнас дағдьларын дамыту	Ақпан Іс-шаранды өткізу туралы аныктама
32	Әкімшілкітін, ата-аналардың және педагогтердің өтініштері негізінде топтык консультациялар	Әкімшілкітін, ата- аналардың және педагогтердің өтініштері негізінде топтык консультациялар	Сынып жетекшілерінін сұранысы негізінде	Ақпан Іс-шараларды өткізу туралы аныктамалар
33	«Мен тәуелсіз болғым келеді!» Тренинг	Тұзету және дамыту жұмысы: бастауыш сынып окушыларның еркіті касметтерін дамыту.	1-сынып окушылары	Ақпан Іс-шараларды өткізу туралы аныктамалар
34	«Сезім және эмоциялар» Такырыбындағы тәжірибелі сабак	Тұзету және дамыту жұмысы Эмоционалды қүйлерді басқаруда дағдыларды дамыту	Орга бұнын окушылары педагогтердің сұранысы негізінде	Ақпан Іс-шараларды өткізу туралы аныктамалар
35	«Мен өмірді тәндаймын!» «Орта білім беру ұйымдарында қамелетке толмағандар арасында аудолеструктивті мінезд- кулықтын алдын алу» байдарламасын іске асыру шеберінде	Профилактикалық- ағартуыштық жұмыс: психологиялық аудолеструктивті мінезд- кулық	8-9 сынып окушылары	Ақпан Наурыз Іс-шараларды өткізу туралы аныктамалар
36	«Отбасының кинетикалық суреті» проектті әдістеме	Диагностика: отбасының психологиялық ахуалын зерттеу	4-5 сынып окушылары.	Наурыз Диагностика нәтижелері

7-сыныптың
сынып жетекшілері

Тұзету және дамыту
жұмысы: карым-катьнас
дағдьларын дамыту

Бастауды
жүмысы: оқушылары
сынып жетекшілерінін
сұраныстары негізінде

Ақпан
Іс-шаранды өткізу
туралы аныктама

Директордың
ТЖ жөніндегі
орынбасары,
педагог-

жетекшілері
негізінде

Сынып
жетекшілерінін
сұранысы
негізінде

Ақпан
Іс-шараларды
өткізу туралы
аныктамалар

Педагог-
психологтер,
шакырылған
мамандар

Сынып жетекшілері
негізінде

Ақпан
Іс-шараларды
өткізу туралы
аныктамалар

Ақпан
Іс-шараларды
өткізу туралы
аныктамалар

Директордың ТЖ
жөніндегі
орынбасары,
педагог-

37	Бакылау диагностикасы «Тәуекел тобы» контингенттін психодиагностикасы	Диагностика: бірінші «Тәуекел тобы» контингенттін окупшылардың окушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау	Наурыз	Наурыз	Диагностика нәтижелері	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сънил жетекшілері.
38	«Киын жағдайлар маган не үйрете алалы?» «Орта білім беру үймілдарында кәмелетке толмажандар арасында аутореструктивті мінез-кульктын алдын алу» бағдарламасын іске асқыру шенберінде	Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: киын жағдайлар туындаған кезде оқыту асөрінің мүмкіндігін тусыну	2-3 съныпп окупшылары	Наурыз	Іс-шаранды еткізу туралы аныктама	Педагог-психологтер, сънил жетекшілері.
39	«Біздін балалар тандаған мамандықтар» тақырыбындағы даріс беру	Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға кәсіптік бағдар	9,11 съныпп ата-аналарды	Наурыз	Іс-шаранды еткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сънил жетекшілері.
40	Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және кабылдауға болады?»	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Жас педагогтер	Наурыз	Іс-шаранды еткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, сънил жетекшілері.
41	Сюзан Деллингердің психогеометриялық тестілеуі	Диагностика: тұлға түрін зерттеу	9 съныпп окупшыларының сұранысы бойынша	Наурыз Сәуір	Диагностика нәтижелері	Педагог-психологтер, 9 съныпптардың сънил жетекшілері
42	Е. К. Климовитң дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы	Диагностика: окупшылардың бейіндік бағытын зерттеу	9 сънипп окупшылары	Сәуір	Диагностика нәтижелері	Бейіндік оқыту жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтер, 9 сънипптардың сънил жетекшілері

43	Такырыптык әтгіме: «Болашаққа арналған жостарлар»	Түлектерге психологиялық-педагогикалық агарту	8-9 сынып оқушылары және ата-аналар	Сәуір	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 9 сынып жетекшілер
44	А. О. Орехованың «Үйлер» алеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қатынастарының проективті тесті	Эмоционалды фонды мен құндылық бағдарларын диагностикалау	4-5 сынып оқушылары	Сәуір	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Педагог-психологтер, 9 сынып жетекшілер
45	«Зорлық-зомбылықтын алдын алу» тақырыбында ата-аналарға арналған топтық кеңестер	Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары	Ата-аналар (сынып жетекшілерінін өтніши бойынша)	Сәуір	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 9 сынып жетекшілер
46	- «Емтиханға психологиялық дайындық»	9 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихандарға дайындық көзенінде Эмоционалдық шамадан тыс жүктеменін алдын алу	9 сынып оқушылары және ата-аналары	Сәуір	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 9 сынып жетекшілері.
47	«Толеранттылық дегеніміз не?» «Орта білім беру үйімдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінездүкілдік алдын алу» бағдарламасын іске асyrу шенберінде	Алдын алу-ағартушылық жұмыс: оқушыларды педагогтардың сұранысы негізінде	9 сынып оқушылары, педагогтардың сұранысы	Мамыр	Іс-шараны өткізу туралы аныктама	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтер, 9 сынып жетекшілері.
49	Корытынды диагностика «Тәуекел тобы» контингентінің психологиястыкасы	«Тәуекел тобы» контингентінің ПСТ оқушыларының психологиялық	Мамыр	Диагностика нәтижелерінде анықталған ПСТ оқушылары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-	

	дансаулыгының жай-куйин багалау			психологтер, сынып жетекшілері.
50	Такырыптык әнгіме: «Жаман көніл-күйді, тітіркенуді, реніңгі қалай женуге болады?»	Психоэмоционалды дансаулыктын алдын алу үшін сыннып жетекшілерінін сұраныстары негізінде	1-4 сыннып окушыларды туралы аныктама	Мамыр Іс-шаранды өткізу туралы аныктама Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог- психологтер, сынып жетекшілері.
51	Ата-аналармен жұмыс «Жасестірім ерекшеліктері»	Алдын алу-ағартушылық жұмыс	Ата-аналар Мамыр	Іс-шаранды өткізу туралы аныктама Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог- психологтер, сынып жетекшілері.
52	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жасау	Үйымдастыру- әдістемелік жұмыс; есеп жазу	Психологиялық қызметтің аткарган жұмыстары	Мамыр жылдық таддамалық есеп Педагог- психологтер